

**Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Тверской колледж культуры
имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и
переподготовки кадров**

**Дополнительная профессиональная
программа повышения
квалификации**

**УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 29.12.2022 г. № 295**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Социально-культурные технологии в работе с людьми с ОВЗ»

**Для лиц, имеющих среднее профессиональное /высшее образование
36 академических часов, форма обучения – очная**

Тверь, 2023

Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Тверской колледж культуры
имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и
переподготовки кадров

Дополнительная профессиональная
программа повышения
квалификации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 02.07.2021 года).
- «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 30.04.2021)
- Конвенция ООН «О правах инвалидов»
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.
- Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (редакция от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии».

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

ФГОС среднего профессионального образования по направлению подготовки и ориентирована на раздел **IV. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в библиотеках** и раздел **V. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в культурно-досуговых организациях, центрах (домах народного творчества), дворцах и домах культуры, парках культуры и отдыха, центрах досуга, кинотеатрах и других аналогичных организациях культурно-досугового типа Единого Квалификационного**

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии»).

1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель - качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности:

Трудовые действия	Обеспечение комплекса услуг по культурно-массовому досугу населения
	Обеспечение условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи
	Взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ, с учётом их состояния здоровья, физических, психических, личностных особенностей с целью их социализации
	Планирование, организация и обеспечение эффективности функционирования учреждения в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды
	Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, практический опыт, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

Необходимые умения	Осуществление профессиональной деятельности
	Планирование мероприятий социально-культурной направленности с возможностью участия в них людей с ОВЗ

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

	<p>Организация культурно-досугового пространства, доступного для людей с ОВЗ и других МГН</p> <p>Организация досуга людей с ОВЗ посредством проведения выставок, литературных вечеров, конкурсов, фестивалей, читательских конференций и других культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Оказание содействия и помощи лицам с ограниченными возможностями для прибытия к месту назначения</p> <p>Деятельность по обеспечению процесса сопровождения слабовидящих при их передвижении по территории учреждения культуры</p> <p>Содействие творческой самореализации и личностному росту людей с ограниченными возможностями здоровья</p>
Необходимые знания	<p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся деятельности организаций культурно-досугового типа</p> <p>Законодательные акты, регламентирующие доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета их региональной специфики</p> <p>Формы и методы организации массового досуга населения</p> <p>Средства коммуникации и методы работы с людьми с ОВЗ, способы вовлечения в культурный процесс людей с инвалидностью</p> <p>Российский и мировой опыт реализации волонтерских практик</p> <p>Общие правила этикета при общении с инвалидами</p> <p>Декларация независимости инвалида</p>

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

1.3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее программа): лица, имеющие среднее профессиональное/высшее образование, руководители и специалисты учреждений культуры Кесовогорского муниципального округа Тверской области.

1.4. СРОК ОБУЧЕНИЯ

Нормативный срок обучения по программе составляет 36 часов, с учетом всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения: очная.

Особенность организации учебного процесса– обучение в группе.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостояте льные, в т.ч. индивидуал ьные
1	Модуль 1. Дружелюбная среда	12	8		4
2	Модуль 2. Инклюзивное пространство	12	6	2	4
3	Модуль 3. Аналитический практикум	10		6	4
4	Итоговая аттестация	2		2	
	ИТОГО	36	14	10	12

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименования модулей, разделов и тем	Всего часов	Из них:		Рабочие дни (рд)		
					1 рд	2 рд	3 рд
1	Модуль 1. Дружелюбная среда	12	лекция	8	8		
			практические				
			самостоя- тельные	4	4		
2	Модуль 2. Инклюзивное пространство	12	лекция	6		6	
			практические	2		2	
			самостоя- тельные	4		4	
3	Модуль 3. Аналитический практикум	10	лекция				
			практические	6			6
			самостоя- тельные	4			4
4	Итоговая аттестация	2	практические	2			2
	ИТОГО:	36			12	12	12

2.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные
1.	Модуль 1. Дружелюбная среда	12	8		4
1.1	Тема 1. Этика общения и сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья	12	8		4
2	Раздел 2. Инклюзивное пространство	12	6	2	4
2.1	Тема 1. Интерактивные формы культурно-досуговой деятельности для инвалидов и маломобильных групп <i>Промежуточная аттестация</i>	12	6	2	4

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные
3	Раздел 3. Аналитический практикум	10		6	4
3.1	Тема 1. Разработка сценария для людей с различной степенью ограничения здоровья	10		6	4
4	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	36	14	10	12

Учебная программа повышения квалификации

Раздел 1. Дружелюбная среда

Тема 1. Этика общения и сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья

Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная этика социальной работы с инвалидами. Специфика взаимоотношений инвалидной среды с социумом.

Профессиональные коммуникации: взаимодействие с пользователем с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами различных категорий. Технологии позитивного взаимодействия, этика общения с инвалидами и маломобильными гражданами.

Раздел 2. Инклюзивное пространство

Тема 1. Интерактивные формы культурно-досуговой деятельности для инвалидов и маломобильных групп населения

Роль культурно-досуговых учреждений в изменении стереотипов поведения людей с ограниченными возможностями здоровья. Учет физических особенностей инвалидов при подготовке культурно-досуговых мероприятий.

Интерактивные формы работы в процессе реабилитации и социализации людей с ОВЗ. Игра, как способ адаптации в коллективе людей с ОВЗ.

Промежуточная аттестация - зачет в форме устного опроса.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
---	--

Раздел 3. Аналитический практикум

Тема 1. Разработка сценария для людей с различной степенью ограничения здоровья.

Сценарный план мероприятия, проводимого в библиотеке, с ориентацией на особую категорию посетителей-людей с ОВЗ.

Итоговая аттестация в форме зачета посредством выполнения слушателями творческого задания.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: опыт работы в области профессиональной деятельности осваиваемой обучающимися, является обязательным для преподавателей, ведущих практические занятия.

К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели, имеющие ученую степень, высшее образование или среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной отрасли, специалисты, имеющие среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере.

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Оборудование
Аудитория	Лекция, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, доска, экран

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература:

1. Агбаан А. С. Как создать библиотеку без барьеров // Справ. рук. Учреждения культуры. 2015. № 6. С. 31-35.

2. Алтухова Г.А. Профессиональная этика библиотекаря: учеб. пособие. М., 2009. 100 с.
3. Асанова Н.Р. Новый мир, новые возможности // Современ. б-ка. 2014. № 9. С. 62-65.
4. Балкова И.В. Справочное пособие библиотекаря: библиотековедение, библиография, библиотечно-информационное обслуживание. М.: Пашков дом, 2014. 341 с.
5. Библиотека - особым пользователям [Электронный ресурс]. URL: http://libkem.su/images/prof/bibl_obs/analit/2011/6.docx
6. Библиотечное обслуживание: теория и методика: учеб. / Под ред. А. Я. Айзенберга. М.: Изд-во МГУК: Либерия, 1996. 200 с.
7. Библиотечное обслуживание пожилых людей и инвалидов. Уроки милосердия. 2007 [Электронный ресурс] / Нижегородская государственная областная универ. науч. б-ка им. В.И.Ленина . - Режим доступа: <http://fio.novgorod.ru/project2284/biblio.htm>.
8. Библиотечное обслуживание и организация доступной среды для инвалидов: метод. рек. для муниципал. б-к / сост. Т.А. Максоева. Иркутск: Изд. Иркут. обл. дет. б-ки им. Марка Сергеева, 2016. 92 с.
9. Бородина В. А. Библиотечное обслуживание: учеб.-метод, пособие. М. : Либерия. 2004. 168 с.
10. Брежнева В.В., Минкина В.А. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий: учеб.- практ. пособие. СПб.: Профессия, 2004. 303 с. : ил., табл. (Б-ка).
11. Васильева О.А. Издания специальных форматов и их использование в библиотечном обслуживании инвалидов по зрению [Электронный ресурс] /

Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Тверской колледж культуры
имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и
переподготовки кадров

Дополнительная профессиональная
программа повышения
квалификации

Омск. обл. б-ка для слепых. URL:
www.ombs.ru/uploads/files/Васильева%20Ольга%20Анатольевна.docx (дата
обращения: 02.01.2017).

12. Гандилян М., Урсова Э. «Дорогою добра»: по проекту фонда поддержки социальных инициатив «Содействие» // Б-ка. 2012. № 8. С. 4-8.
13. Григорьева Л. Праздник для особенных ребят: работа с малышами-инвалидами // Библиополе. 2016. № 8. С. 59-61.
14. Дворкина М. Я. Библиотечно-информационная деятельность: теорет. основы и особенности развития в традицион. и электрон. среде. М.: Фаир, 2009. 256 с. (Спец. издат. проект для б-к).
15. Дворкина М.Я. Библиотечное обслуживание: теоретический аспект: моногр. М.: Изд-во МГПК. 1993. 248с.
16. Дети-инвалиды как особая категория пользователей [Электронный ресурс]. URL: http://gbs.spb.ru/old/page_3/confer/doc14.htm
17. «Доступная среда»: государственная программа на 2011–2020 годы [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/programs/215/about/>
18. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001: свод правил 59.13330.2012 [Электронные ресурсы]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200089976> .
19. Информационные ресурсы для людей с ограниченными физическими возможностями [Электронный ресурс]: Библиогород: библио-информ портал г. Москвы. URL: <http://www.bibliogorod.ru/second.html> .
20. Кодекс этики российского библиотекаря: принят конф. РБА, XVI Ежегод. сес., 26 мая 2011 г., г. Тюмень [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rba.ru/content/about/doc/codex.pdf> .

**Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Тверской колледж культуры
имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и
переподготовки кадров**

**Дополнительная профессиональная
программа повышения
квалификации**

21. Конвенция о правах инвалидов: Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года [Электронный ресурс]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml
22. Коновалова М.П. Профессиональная компетентность библиотекаря в работе с людьми ограниченными возможностями физического здоровья // Библиотековедение. 2012. № 2. С. 112-118.
23. Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 2014 - 2020 гг.: принята конф. РБА, XIX Ежегод. сес., 22 мая 2014 г., г. Рязань. [Электронный ресурс] / Рос. гос. б-ка для детей. М., 2014. URL: http://www.rba.ru/content/about/doc/koncept_bibl.pdf.
24. Косолапова С. За жизнь без барьеров. Работа с людьми ограниченными возможностями // Библиополе. 2011. № 1. С. 14-16.
25. Культура общения с людьми с инвалидностью. Язык и этикет [Электронный ресурс]. URL: <https://perspektiva-inva.ru/language-etiquette>.
26. Ловкова Т. Б. Досуговая деятельность или массовая работа?: продолжение дискуссии: [библ. деятельность: ист.-терминолог. аспект] // Библ. дело. 2007. №7. С.36-37.
27. Маврина Е.Н. Библиотеки для всех [Текст] // В помощь повышению квалификации библиотечных кадров на 2007-2008 гг.: метод. рекомендации. - Н. Новгород, 2006. - С.31-35.
28. Матвеева Е.О. Вопросы дефектологического библиотековедения в научном наследии А.Е. Шапошникова // Библиотековедение. 2012. №3. С.76-80.
29. Матвеева Е.О. Дефектологическая компетентность детского библиотекаря-педагога // Культура и образование. 2015. №4. С. 107-111.

Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Тверской колледж культуры
имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и
переподготовки кадров

Дополнительная профессиональная
программа повышения
квалификации

- 30.Матвеева Е.О. Дефектологические компетенции специалистов библиотечно-информационной сферы // Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. 2011. № 4. С. 223-227.
- 31.Матвеева Е.О. Зарождение отечественного дефектологического библиотековедения// Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. 2012. №1. С.200-204.
- 32.Матвеева Е.О. Педагогическое мастерство библиотекаря коррекционного заведения // Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. 2010. № 2. С. 137-142.
- 33.Матвеева Е.О. Психолого-педагогические компетенции библиотекаря в контексте современных принципов реабилитации ребенка с ограниченными возможностями // Вестн. Моск. гос. ун-та. 2014. № 1. С. 167-172.
- 34.Матвеева Е.О. Социокультурные технологии дефектологической подготовки библиотечно-информационных специалистов // Формирование региональной культурной политики в контексте модернизации образования: Материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Орел 24-28 марта 2014 г. / Гл. ред. Н.А. Паршиков; Орлов. гос. ин-т искусств и культуры. Орел, 2014. С.84-87.
- 35.Матвеева Е.О. Этические аспекты взаимодействия библиотекаря с читателем-инвалидом // Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. 2012. № 3. С. 205-210.
- 36.Матисон Т. Н. Социально-реабилитационный клуб «Дружная семейка» // Омск. библ. панорама. Вып. 16 / Сост.: Г.Д. Степанова; Омск. гос. обл. науч. б-ка им. А. С. Пушкина. Омск, 2016. С.77-80.

- 37.Матлина, С. Г. И снова о так называемой «массовой работе»: продолжаем дискуссию // Библ. дело. 2006. № 11. С. 23-25.
- 38.Матлина, С.Г. Понятийный аппарат современного библиотековедения социально-культурные аспекты: дискуссия по существенным проблемам библиотечной науки // Библиотековедение. 2005. № 2. С.23-30.
- 39.Мелентьева, Ю. П. Библиотечное обслуживание: учеб. для вузов. М. : ФАИР, 2006. - 251 с. - (Спец. издат. проект для б-к).
- 40.Модельный стандарт деятельности специальной библиотеки для слепых субъекта Российской Федерации: принят Конф. РБА, XV Ежегод. сессия, 20 мая 2010 г., г. Томск / Рос. библ. ассоц. СПб. : Рос. нац. б-ка, 2010. 24 с.
- 41.О библиотечном деле: ФЗ от 29.12.1994 № 78-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О библиотечном деле» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016)// Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справ.- прав. система. / Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201038&rnd=228224.72328620&from=181704-0#0>.
- 42.Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования: свод правил 138.13330.2012 [Электронный ресурс] URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200101270>.
- 43.Объединение детских библиотек Тольятти [Электронный ресурс]. URL: <http://child-lib.ru/>.
- 44.Огрина Л. К добру и пониманию открыты // Б-ка. 2014. № 9. С. 37-40.
- 45.Олзоева Г.К. Массовая работа библиотек : учеб.- метод. пособие. М.: Либерей - Бибинформ, 2006. 120 с. (Библиотекарь и время. XXI век: 100 вып.; Вып. 43).

Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Тверской колледж культуры
имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и
переподготовки кадров

Дополнительная профессиональная
программа повышения
квалификации

46. Пеструхина Н.В., Бологова Н.В. Дети особой заботы: реализуем программу «Доступная среда» // Библ. дело. 2011. № 19. С. 25-26.
47. Петушко Н.Е. Кадровое обеспечение библиотечного обслуживания социально незащищенных групп пользователей: содержание и особенности [Электронный ресурс]. URL: <http://repository.buk.by:8080/jspui/bitstream/123456789/940/1/KADROVOE%20OBESPECHENIE%20BIBLIOTECNOGO%20OBSLUZHIVANIYA.pdf>.
48. Петушко Н.Е. Социономическое библиотековедение: к определению содержания // Вестн. Белорус. гос. ун-та культуры и искусств. 2012. 1(17). С.104-113.
49. Руководство ИФЛА по работе публичных библиотек / Сост.: К. Кунц, Б. Габбин; науч. ред. изд. на рус. яз. В. Р. Фирсо ; подгот. к изд. в России, пер. с англ. доп. и изм. И. А. Трушиной; Междунар. федерация библ. ассоц. и учреждений, РБА. 2-е, пересмотр. изд. СПб. : Рос. нац. б-ка, 2011. 183 с.
50. Современная библиотека – территория доступности [Электронный ресурс] // Незримый Новосибирск: информ. портал. URL: <http://www.novodostup.ru/dostypsreda.html?category=284>.
51. Современное библиотечно-информационное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья: пост-релиз программы [Электронный ресурс] / Рос. гос. дет. б-ка. URL: <http://uc.rgdb.ru/278-post-reliz>.
52. Стародубцева Л. В. Когда обычное трудно // Современ. б-ка. 2014. № 8. С. 34-39.
53. Труфанова Е. Лечение сказкой: и станет мир доступней // Б-ка. 2016. № 3. С. 50-52.

54. Труфанова Е.В. Сказочное путешествие для "особых" ребят // Современ. б-ка. 2016. № 1. С. 81-83.
55. Храмова Е.А. Читаем, общаемся, творим: особые дети в библиотеке: (из опыта работы Санкт-Петербург. Центр. район. б-ки им. Л. Соболева // Школ. б-ка. 2012. № 6/7. С. 113-118.
56. Шаги к независимой жизни : информ. сб. // Амур. обл. науч. б-ка им. Н.Н. Муравьева-Амурского : сост. В.В. Фатеева : редкол. : Л.П. Кочнева [и др.] Благовещенск, 2012. 61 с.
57. Шапошников А. Е. Библиотечное обслуживание инвалидов: учеб. пособие. М., 1992. 179 с.
58. Шумилова Н. А. Библиотерапия: библиотеки Кормиловского района для особого пользователя // Омская библиотечная панорама. Вып. 16 / Сост.: Г.Д. Степанова; Омск. гос. обл. науч. б-ка им. А. С. Пушкина. Омск, 2016. С.89-93.

Журналы:

1. Дом культуры
2. Народное творчество
3. Праздник
4. Сценарии и репертуар

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения слушателями содержания учебных разделов, проводимая в форме зачета посредством устного опроса, в соответствии с учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством выполнения слушателем

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

творческого задания. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем дополнительной профессиональной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или учебной программы, организованное в виде собеседования с преподавателем	Комплект вопросов
2	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее определить умения и знания слушателя, его способность аргументировать собственную точку зрения.	Тема творческого задания.

4.2.1. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета посредством устного опроса.

Комплект контрольных вопросов:

1. Какая формулировка наиболее корректна, когда мы говорим о человеке с инвалидностью? (Ответ: Человек с ограниченными возможностями здоровья)
2. Что такое инклюзивное общение? (Ответ: Взаимодействие людей с различными видами инвалидности и людей без инвалидности)
3. Перечислите, кто относится к маломобильным группам населения (Ответ: инвалиды, люди с ограниченными (временно или постоянно) возможностями здоровья, люди с детскими колясками или тележками для перевозки багажа/грузов, люди пожилого возраста, беременные)

женщины, дети до 8-10 лет, люди маленького роста, люди с повышенной массой тела, люди с временными травмами (растяжения, переломы и т.д.), женщины на каблуках, люди не понимающие местный язык).

4. Считается ли уклонение от выполнения требований по созданию доступной среды или отказ в обслуживании людей с инвалидностью на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры нарушением закона? (Ответ: Является административным правонарушением)
5. Можно ли употреблять обычные выражения в общении с незрячими людьми, например: «Посмотрите»? (Ответ: Да)
6. Кто относится к категории «инвалид по слуху»? (Ответ: люди, у которых полностью отсутствует слух, или острота остаточного слуха недостаточна для восприятия речевых сообщений нормальной громкости)
7. Выберите пример, который НЕ относится к созданию доступной среды на объекте социальной инфраструктуры:
 - Низкие стойки для обслуживания посетителей, использующих кресло-коляску
 - Уголок покупателя с информацией о правах потребителя и жалобной книгой
 - Отсутствие порогов и препятствий, которые могли бы помешать в передвижении посетителю на коляске или незряче
 - Автоматические двери, которые удобны для посетителей с нарушением опорно-двигательного аппарата(Ответ: уголок покупателя)

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

8. Является ли обеспечение доступности цифрового контента частью мероприятий по организации доступной среды для людей с инвалидностью? (Ответ: да)

Критерии оценки

Оценка	Показатели	Критерии оценки
Оценка «зачет»	1. Правильность и самостоятельность ответов 2. Уверенная ориентация в основных понятиях темы	Количество правильных ответов -50 и более %. Ответы на вопросы логически выстроены, продемонстрированы устойчивые, полные знания по изученной теме. Грамотно используется профессиональная терминология
Оценка «незачет»	3. Успешное решение профессионально-ориентированной задачи	Количество правильных ответов -49 и менее %. Ответы на поставленные вопросы не верны или не в достаточной степени точны. Профессиональная терминология не используется.

4.2.2. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Итоговая аттестация проходит в форме зачета посредством творческого задания по следующей теме: «Сценарный план мероприятия с ориентацией на особую категорию посетителей-людей с ОВЗ».

Творческое задание может быть выполнено слушателем самостоятельно либо группой слушателей.

Оформление итоговой аттестационной работы:

- Аттестационная работа должна быть представлена в электронном или печатном виде (шрифт Times New Roman, размер 14 интервал между строк 1,5, текст выровнен по ширине листа), объем работы не более 10 страниц, страницы пронумерованы.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

- Титульный лист работы (Приложение 1)
- Работа может быть дополнена презентацией, подборкой музыкального сопровождения

Критерии оценки

	Показатели	Критерии
Оценка «зачет»	1. Прикладная ценность работы 2. Направленность на работу с людьми с ОВЗ 3. Правильность и последовательность изложения материала грамотным профессиональным языком с учетом особенностей аудитории	Итоговая аттестационная работа выполнена в полном объеме, логически последовательна, продемонстрированы устойчивые, полные знания по изученным темам. Учтены особенности аудитории, соблюдены все организационные и композиционные моменты.
Оценка «незачет»		Итоговая аттестационная работа выполнена не в полном объеме, не выявлена форма культурно-досуговой программы, не соблюдены обязательные требования по оформлению и подбору материала.

5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель программы: Ю.Е. Сокол, руководитель отделения профессиональной переподготовки КПК и ПК ГБП ОУ «ТКК имени Н.А. Львова»

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

Приложение № 1

**Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров**

(тема работы)

Выполнил: слушатель семинара
«Социально-культурные технологии в
работе с людьми с ОВЗ»

Ф.И.О. _____

Место работы

Должность

Тверь, 2023 г.

**Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Тверской колледж культуры
имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и
переподготовки кадров**

**Дополнительная профессиональная
программа повышения
квалификации**